



Alle famiglie  
Agli studenti  
Al personale ATA  
Al Sito – all' Albo

Prot. n° \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)**

**TITOLO DEL PROGETTO: R-ESTATE AL FALCONE 2**  
**CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2025-178**  
**CUP: E64D25001500007**

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL MODULO ACQUAMOTRICITA' CON TITOLO DEL PROGETTO: R-ESTATE AL FALCONE 2**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;



**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione



**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 e il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 con cui le istituzioni scolastiche potranno realizzare in orario extracurricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica curricolare.

**VISTO** Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali

**VISTO** l'avviso **prot. 81652 del 23/05/2025** - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni del ministero dell'Istruzione e del merito - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e



Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottosezione ESO4.6.A4.A

**VISTO** il Progetto presentato sul sopracitato avviso;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto

**VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio del progetto;

**VISTA** la delibera del **Collegio Docenti n. 6 del 17/06/2025** e la delibera del **Consiglio d'Istituto n 4 del 03/07/2025** che autorizzano l'Istituto a presentare la candidatura e di adesione al progetto;

**VISTA** la nota di autorizzazione prot. 108714 del 25/06/2025 relativa all'autorizzazione del Progetto presentato sull'Avviso pubblico prot. 81652 del 23/05/20205 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni del ministero dell'Istruzione e del merito - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo

Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A con la quale si assegna allo scrivente Istituto il finanziamento di € 79.944,00 ;24

***PRESO ATTO che per la realizzazione di n. 1 modulo del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni; Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;***

**EMANA**

**Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo in oggetto**

Articolazione e durata del corso:

<b>TITOLO</b>	Acquamotricità
<b>DESCRIZIONE</b>	Lezioni di acquamotricità adattate per studenti con diverse disabilità. Giochi in acqua per favorire l'interazione sociale e l'integrazione tra studenti; lezioni di nuoto adeguate ai diversi livelli di competenze natatorie.
<b>DESTINATARI</b>	Massimo 20 alunni diversamente abili



ORE	30
PERIODO	Giugno - luglio 2026

#### Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Ogni corso è rivolto a un numero **massimo di partecipanti come indicato nella descrizione dei singoli corsi sopra evidenziata**. Potranno partecipare gli studenti dell'Istituto Falcone di Loano selezionati in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere iscritti all'istituto al momento della domanda;
- Avere presentato la domanda e i relativi allegati correttamente compilati;

#### Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato (se maggiorenne) e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano alla segreteria docenti dell'istituto oppure inviata via mail all'indirizzo [svis00100p@istruzione.it](mailto:svis00100p@istruzione.it) avente come oggetto PIANO ESTATE 2 seguito dal TITOLO DEL MODULO a cui si intende partecipare, **a pena di esclusione, entro le ore 13,00 del giorno 15 maggio 2026**. Farà fede il protocollo.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione PIANO ESTATE PROGRAMMA NAZIONALE 2127 all'interno del menu' PON al seguente link <https://isfalcone.edu.it/pon-fondi-strutturali-europei/>.

Per eventuali chiarimenti o precisazioni inviare una mail alle docenti referenti del progetto: Milena Rebora e Nelly Scalia.

#### Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata direttamente dal dirigente scolastico oppure potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata dopo lo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.



I percorsi formativi sono orientati al potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità e più in generale che favoriscano l'aggregazione, l'accoglienza e la vita di gruppo nonché al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione ai singoli corsi superi il numero massimo di posti gestibili nel rispetto del finanziamento prima di tutto si proverà a replicare il corso, se possibile, (disponibilità residue su altri corsi e disponibilità del docente) e successivamente si realizzerà una graduatoria per selezionare gli alunni partecipanti. Poiché non esistono criteri di selezione approvati dal consiglio di istituto, la graduatoria sarà effettuata secondo l'ordine di arrivo delle domande in segreteria.

#### **Graduatoria finale**

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi ai percorsi saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PIANO ESTATE.

#### **Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio e/o presso un centro sportivo/balneare, secondo un calendario che verrà comunicato prima dell'inizio del corso.

#### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

#### **Carattere di Urgenza della presente procedura**

E' necessario provvedere a organizzare i corsi il prima possibile per consentire concretamente agli studenti di partecipare.

Il Dirigente Scolastico

Mosè Laurenzano



## ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_  
alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_  
frequentante nell' A.S. 2025/2026 la classe \_\_\_\_\_ dell'Istituto \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_@ \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza del modulo previsto dal progetto **"R-ESTATE AL FALCONE 2"**

Acquamotricità

Loano, \_\_\_\_\_

L'allievo \_\_\_\_\_

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore dell' allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative saranno svolte nel periodo Marzo-giugno 2026 seguendo un calendario che verrà comunicato prima dell'inizio dei corsi.



Cofinanziato dall'Unione europea



MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito



**GIOVANNI FALCONE**  
Istituto Superiore Loano



Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Loano, \_\_\_\_\_ Il genitore \_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE**

Il sottoscritto ..... padre/madre di  
.....

e

Il sottoscritto ..... padre/madre di  
.....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2025/2026 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è



ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo visionato l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a presente al seguente link <http://isfalcone.edu.it/news/privacy/> autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Loano, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo**