



Alle famiglie  
Agli studenti  
Al personale ATA  
Al Sito – all' Albo

IIS - "G. FALCONE"-LOANO  
Prot. 0007553 del 05/06/2025  
VI (Uscita)

**OGGETTO:** *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

**TITOLO DEL PROGETTO:** *R-ESTATE AL FALCONE*  
**CNP:** *ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2024-80*  
**CUP:** *E14D24001580007*

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione



**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 18/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 17/12/24 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 15.01.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n.7 del 21/05/24 con la quale è stato approvato il Piano Estate;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 22/05/24 e con la quale è stato approvato il Piano Estate;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.



**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia  
n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

**VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**VISTA** la nota Prot. n° Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

**PRESO ATTO** che per la realizzazione di n. 14 moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni;  
*Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;*

**EMANA**

**Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi in oggetto**

**Articolazione e durata dei corsi:**

I percorsi formativi saranno articolati nei seguenti moduli:



<b>TITOLO</b>	<b>Biodiversità in Liguria: dalle vette del Parco delle Alpi Liguri, all'isola Gallinara</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	Tre giornate suddivise in due giorni di trekking e una notte in rifugio nel Parco delle Alpi Liguri con guida escursionistica e un'altra giornata in cui si visita tramite una gita guidata in gommone l'area marina protetta dell'isola Gallinara con possibile attività di snorkeling guidata da sub esperti.
<b>DESTINATARI</b>	Massimo 15 alunni delle classi seconde, terze e quarte Liceo Scienze Applicate
<b>ORE COMPLESSIVE</b>	30
<b>PERIODO</b>	seconda settimana di luglio 2025

<b>TITOLO</b>	<b>Educazione Finanziaria ed all'Imprenditorialità</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	Percorso didattico di orientamento volto ad offrire ai partecipanti gli strumenti per sviluppare un approccio proattivo ad alto livello di interazione nonché le competenze trasversali (Soft Skills) con particolare attenzione a quelle volte a sviluppare la cultura d'impresa, l'imprenditorialità, i meccanismi di base dell'economia e della finanza considerati strategici per gestire un percorso di crescita individuale ed orientare al meglio le proprie prospettive lavorative nell'odierno contesto caratterizzato da complessità e continuo cambiamento stimolando la creatività la riflessione e la gestione delle conoscenze incoraggiando l'innovazione, l'assunzione di rischi così come la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere gli obiettivi. Verranno inoltre affrontate tematiche attinenti lo stretto legame che sussiste tra spirito imprenditoriale e propensione all'innovazione dando particolare enfasi al ruolo delle start-up innovative caratterizzate da un'alta redditività potenziale in una condizione di estrema incertezza.



<b>DESTINATARI</b>	Massimo 15 alunni classi 1-2-3- indirizzo AFM e TUR
<b>ORE</b>	30
<b>PERIODO</b>	luglio-agosto 2025

<b>TITOLO</b>	<b>Le radici del nostro territorio: viaggio nella storia locale tra memoria e cittadinanza attiva</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	<p>Il progetto Nazionale si propone di rafforzare il legame degli studenti con il proprio territorio attraverso un percorso esperienziale tra storia, memoria e cittadinanza. Le attività mirano a valorizzare il patrimonio storico, culturale e civico locale, promuovendo competenze trasversali e la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>Il progetto prevede uscite didattiche sul territorio, visite guidate a luoghi simbolici (monumenti, archivi storici, siti naturalistici, musei civici), incontri con testimoni locali, con l'obiettivo di sensibilizzare i giovani alla cura e alla conoscenza del bene comune, secondo i principi di sostenibilità e cittadinanza responsabile.</p>
<b>DESTINATARI</b>	Massimo 15 alunni delle classi terze
<b>ORE</b>	30
<b>PERIODO</b>	Agosto 2025

<b>TITOLO</b>	<b>UPCYCLING</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	Corso mirato agli studenti di moda che intende sviluppare le competenze di progettazione e recupero di tessuti e abiti dismessi nell'ottica di un'economia circolare
<b>DESTINATARI</b>	Massimo 15 alunni classi 3-4 indirizzo Moda
<b>ORE</b>	30



PERIODO	luglio-agosto 2025
---------	--------------------

TITOLO	Tutti per uno, uno per tutti! Dipingiamo le aule del Falcone
DESCRIZIONE	Il progetto "Tutti per uno, uno per tutti! "Dipingiamo le aule del Falcone" mira a coinvolgere attivamente gli studenti nella riqualificazione degli spazi scolastici, trasformando le aule della scuola "Falcone" in ambienti più accoglienti e stimolanti. Attraverso questa iniziativa, gli alunni non solo acquisiranno competenze pratiche legate alla pittura e alla cura degli ambienti, ma svilupperanno anche un profondo senso di responsabilità e appartenenza nei confronti della propria scuola. Sarà un'opportunità per lavorare insieme, rafforzare lo spirito di squadra e lasciare un segno tangibile del proprio impegno, contribuendo a creare un ambiente scolastico migliore per tutti.
DESTINATARI	Massimo 15 alunni terze-quarte indirizzo CAT e GRAF
ORE	30
PERIODO	luglio-agosto 2025

TITOLO	BELLEZZA IN CORTO!
DESCRIZIONE	Il progetto "Bellezza in Corto!" è un'occasione unica per gli studenti di esplorare e raccontare, attraverso il linguaggio cinematografico, il significato profondo della bellezza. Non solo quella estetica, ma soprattutto la bellezza che si cela nelle buone pratiche del vivere quotidiano a scuola e nella comunità. I ragazzi saranno protagonisti nella realizzazione di un cortometraggio, dalla scrittura della sceneggiatura alle riprese, dal montaggio alla post-produzione. Una parte significativa del progetto sarà realizzata in collaborazione con la Scuola di Cinema di Rimini (Rimini Film Academy), offrendo agli studenti l'opportunità di lavorare a fianco di professionisti del settore e di acquisire competenze



	avanzate. Sarà un percorso creativo che li porterà a riflettere sui valori di rispetto, collaborazione e inclusione, imparando a riconoscere e a valorizzare le azioni positive che rendono la nostra scuola e la nostra comunità luoghi migliori, capaci di fiorire in armonia.
<b>DESTINATARI</b>	Massimo 15 alunni classi terze e quarte corso GRAFICO
<b>ORE</b>	30
<b>PERIODO</b>	luglio-agosto 2025

<b>TITOLO</b>	<b>Acquamotricità - estate inclusiva</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	Lezioni di acquamotricità adattate per studenti con diverse disabilità. Giochi in acqua per favorire l'interazione sociale e l'integrazione tra studenti; Lezioni di nuoto adeguate ai diversi livelli di competenze natatorie.
<b>DESTINATARI</b>	Massimo 20 alunni diversamente abili
<b>ORE</b>	30
<b>PERIODO</b>	luglio-agosto 2025

<b>TITOLO</b>	<b>Dal pensiero computazionale alla cittadinanza digitale</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	Il progetto incentrato sul pensiero computazionale inteso a sviluppare la capacità di individuare un procedimento costruttivo per la risoluzione di un problema fatto di istruzioni semplici, ordinate e non ambigue.
<b>DESTINATARI</b>	Massimo 15 alunni delle classi seconde AFM





ORE	30
PERIODO	luglio-agosto 2025

<b>TITOLO</b>	<b>Competenze digitali di base per il biennio</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	Il progetto è rivolto agli studenti del biennio che incontrano difficoltà nell'uso essenziale del computer. Attraverso un corso pratico, verranno guidati nell'acquisizione delle competenze di base: accensione e utilizzo del PC, scrittura e invio di email, gestione di file e cartelle, navigazione sicura su internet, creazione di account online. L'obiettivo è colmare le lacune digitali di partenza e fornire agli studenti gli strumenti minimi per affrontare in modo autonomo e consapevole le attività scolastiche e quotidiane in ambiente digitale
<b>DESTINATARI</b>	Massimo 15 alunni biennio
<b>ORE</b>	30
<b>PERIODO</b>	luglio-agosto 2025

<b>TITOLO</b>	<b>Creatività Digitale: primi passi con Adobe Photoshop, Illustrator e InDesign</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	Il progetto propone un corso estivo laboratoriale rivolto agli studenti del biennio e delle classi terze dell'indirizzo Grafica e Comunicazione. L'obiettivo è introdurre e consolidare l'uso dei principali software della suite Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator e InDesign. Attraverso attività pratiche e guidate, gli studenti svilupperanno competenze base e intermedie nella progettazione grafica, nell'elaborazione di immagini digitali e nell'impaginazione professionale. Il corso funge da ponte formativo per gli studenti del biennio e da opportunità di rafforzamento per quelli del triennio, favorendo l'apprendimento attivo, la creatività, l'autonomia operativa e l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.
<b>DESTINATARI</b>	Massimo 15 alunni corso GRAFICO (prima, seconda, terza e quarta)





ORE	30
PERIODO	luglio-agosto 2025

#### Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Ogni corso è rivolto a un numero **massimo di partecipanti come indicato nella descrizione dei singoli corsi sopra evidenziata**. Potranno partecipare gli studenti dell'Istituto Falcone di Loano selezionati in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere iscritti all'istituto al momento della domanda;
- Avere presentato la domanda e i relativi allegati correttamente compilati;

#### Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato (se maggiorenne) e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano alla segreteria docenti dell'istituto oppure inviata via mail all'indirizzo [svs00100p@istruzione.it](mailto:svs00100p@istruzione.it) avente come oggetto PIANO ESTATE seguito dal TITOLO DEL MODULO a cui si intende partecipare, **a pena di esclusione, entro le ore 13,00 del giorno 20 giugno 2025**. Farà fede il protocollo.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione PIANO ESTATE PROGRAMMA NAZIONALE 2127 all'interno del menu' PON al seguente link <https://isfalcone.edu.it/pon-fondi-strutturali-europei/>.

Ogni candidato può chiedere di partecipare **AL MASSIMO A TRE CORSI**. In caso di numero di domande eccedenti la disponibilità, i ragazzi che sono già iscritti ad un corso saranno collocati in coda alla graduatoria degli altri corsi aggiuntivi.

Per eventuali chiarimenti o precisazioni inviare una mail alle docenti referenti del progetto: Milena Rebora e Nelly Scalia.

#### Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata direttamente dal dirigente scolastico oppure potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata dopo lo scadere dei



termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono orientati al potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità e più in generale che favoriscano l'aggregazione, l'accoglienza e la vita di gruppo nonché al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione ai singoli corsi superi il numero massimo di posti gestibili nel rispetto del finanziamento prima di tutto si proverà a replicare il corso, se possibile, (disponibilità residue su altri corsi e disponibilità del docente) e successivamente si realizzerà una graduatoria per selezionare gli alunni partecipanti. Poiché non esistono criteri di selezione approvati dal consiglio di istituto, la graduatoria sarà effettuata secondo l'ordine di arrivo delle domande in segreteria.

#### **Graduatoria finale**

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi ai percorsi saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PIANO ESTATE.

#### **Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio e/o presso un centro sportivo/balneare, secondo un calendario che verrà comunicato prima dell'inizio del corso.

#### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

#### **Carattere di Urgenza della presente procedura**

E' necessario provvedere a organizzare i corsi il prima possibile per consentire concretamente agli studenti di partecipare.

Il Dirigente Scolastico  
Mosè Laurenzano



## ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_  
alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_  
frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe \_\_\_\_\_ dell'Istituto \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto **"R-ESTATE AL FALCONE"** secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE - MASSIMO TRE CORSI)**

<b>TITOLO CORSO</b>	<b>SCELTA</b>
Biodiversità in Liguria: dalle vette del Parco delle Alpi Liguri, all'isola Gallinara	
Educazione Finanziaria ed all'Imprenditorialità	
"Le radici del nostro territorio: viaggio nella storia locale tra memoria e cittadinanza attiva"	
Upcycling	
Tutti per uno, uno per tutti! Dipingiamo le aule del Falcone	
BELLEZZA IN CORTO!	
Competenze digitali di base per il biennio	
Dal pensiero computazionale alla cittadinanza digitale	



Acquamotricità - estate inclusiva	
Creatività Digitale: primi passi con Adobe Photoshop, Illustrator e InDesign	

Loano, \_\_\_\_\_

L'allievo \_\_\_\_\_

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore dell' allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative saranno svolte nel periodo estivo (luglio-agosto) seguendo un calendario che verrà comunicato prima dell'inizio dei corsi.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Loano, \_\_\_\_\_ Il genitore \_\_\_\_\_

#### DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto ..... padre/madre di .....

e

Il sottoscritto ..... padre/madre di .....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2024/2025 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.



Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo visionato l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a presente al seguente link <http://isfalcone.edu.it/news/privacy/> autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Loano, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo**