



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

I. I. S. S. "G. FALCONE" - LOANO

SVIS00100P

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I. I. S. S. "G. FALCONE" - LOANO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **17/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **12962** del **16/12/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **18/12/2024** con delibera n. 11*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 4 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 5 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 7 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto Tecnico "Giovanni Falcone" di Loano nasce nell'anno scolastico 2000/2001 dall'accorpamento dell'Istituto Tecnico Commerciale di Loano e della Sezione staccata dell'Istituto Tecnico per Geometri "Leon Battista Alberti" di Savona. La titolazione a Giovanni Falcone data 27 aprile 2004. L'edificio sede della scuola è stato realizzato negli anni 20 del secolo scorso come centro elioterapico della Città di Torino. Dopo utilizzi come ospedale militare e colonia, è diventato proprietà della Provincia di Savona e adibito a scuola. L'edificio è composto da tre corpi di quattro piani fuori terra collegati al piano rialzato ed è accessibile per persone con ridotta mobilità attraverso rampa e ascensori che servono tutti i livelli dello stabile. L'Istituto ha 59 aule tutte dotate di LIM, cinque laboratori informatici fissi e due mobili, un laboratorio linguistico, laboratori di Chimica, Scienze e Fisica, Topografia, Moda e una palestra realizzata negli anni '90 adiacente al fabbricato principale, atta ad ospitare sport di gruppo e ginnastica attrezzistica e a corpo libero. È presente inoltre un bar interno. Il bacino di utenza della scuola si estende da Andora a Savona lungo la fascia costiera e l'entroterra e corrisponde a circa un terzo del territorio e della popolazione provinciale. Tale territorio presenta una realtà economica diversificata che va dall'industria all'agricoltura; tuttavia le attività economiche prevalenti sono legate al turismo e al terziario con significative presenze di aziende agricole nell'area albenganese. L'estensione del bacino di utenza e la varietà di scenari sono sempre stati per la scuola determinanti in tutti gli anni di operatività. L'Istituto ha un solido e duraturo legame col territorio in quanto le due scuole che sono confluite nell'Istituto "G. Falcone" sono presenti a Loano, rispettivamente, dal 1967 e dal 1975. Da anni sono attive collaborazioni tra i principali soggetti pubblici e privati del territorio con la scuola sotto forma di alternanza scuola lavoro, ora Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, stage formativi specifici in cui gli allievi sono stati impegnati nella realizzazione di eventi e attività legate al turismo e alla valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico, di prodotti informatici o progetti architettonici e urbanistici. Le risorse della scuola provengono principalmente dalle sovvenzioni dello Stato, dai Fondi Europei (PNRR e FAMI), dai contributi volontari delle famiglie degli alunni, oltre che dagli Enti Comune, Provincia e Regione, dall'Unione Industriali di Savona, dalla Fondazione De Mari. Gli studenti iscritti all'Istituto nell'anno scolastico 2024/25 sono 1216. I non italofoeni, in base alle ultime rilevazioni, si attestano sul 16% delle presenze. La scuola, a questo proposito, aderisce al progetto FAMI dal quale si ricavano risorse e opportunità per migliorarne i risultati scolastici. Gli alunni Bes sono circa il 20% del totale e vengono seguiti con Piani didattici personalizzati o individualizzati che vengono redatti con l'ausilio della Funzione strumentale e del gruppo di docenti dell'inclusione, oltre a coinvolgere sistematicamente i Consigli di classe. La distribuzione degli alunni in base al voto di uscita dal Primo Ciclo risulta



allineata o più favorevole rispetto ai dati di confronto.

Proposte e pareri provenienti dal territorio e dall'utenza

La scuola partecipa, con gruppi selezionati di studenti e insegnanti, ad eventi volti a promuovere lo sviluppo di rapporti proficui tra scuola e mondo del lavoro e a fornire agli allievi gli strumenti per costruirsi un percorso formativo consapevole. In tali occasioni organizzate dalle principali organizzazioni imprenditoriali Confcommercio, Unione Industriali e da Collegio dei Geometri di Savona, Ordine degli Ingegneri e degli Architetti, Regione Liguria, Provincia di Savona, Comuni del comprensorio sono emerse le seguenti indicazioni per gli studenti e per la scuola:

a) la necessità di possedere una buona padronanza della lingua inglese, anche per accedere ad impieghi di tipo esecutivo

b) la necessità di sviluppare le cosiddette soft skills:

- Motivazione, impegno, voglia di progredire
- Capacità relazionale
- Flessibilità ed adattabilità
- Attitudine a conseguire obiettivi
- Attitudine a lavorare in gruppo
- Spirito di iniziativa
- Abilità di problem posing e di problem solving
- Capacità di gestire le informazioni
- Apprendimento continuo
- Mentalità internazionale (lingua e cultura)

Proposte:

A. Potenziamento delle competenze linguistiche, soprattutto con riferimento alle esperienze di internazionalizzazione della scuola, al conseguimento delle certificazioni linguistiche e alla metodologia del Content Language Integrated Learning. Per quanto riguarda il conseguimento delle certificazioni linguistiche, è necessario ripensare alla didattica disciplinare delle lingue straniere già dal primo biennio, incentivare l'adesione degli allievi alle attività aggiuntive extracurricolari, con corsi tenuti in parte da docenti madrelingua. Per quanto riguarda, infine, la metodologia CLIL, si sta sperimentando un approccio graduale già a partire dalla classe terza.

B. Rendere più efficace, in primo luogo attraverso l'innovazione della didattica, il conseguimento delle competenze chiave, nonché migliorarne le procedure di valutazione. Ampliamento dei curricoli



con le cosiddette Competenze trasversali con particolare riferimento alla autoimprenditorialità.

C. Inserire nel curricolo di istituto il conseguimento di certificazioni informatiche e relative all'utilizzo di software professionali.



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

A partire dall'anno scolastico 2023/24, la nostra scuola ha concentrato i propri sforzi sul miglioramento delle prove INVALSI, riconoscendole come un fondamentale strumento di valutazione delle competenze di base indispensabili per i nostri studenti. Tale obiettivo sarà riproposto anche per questo triennio, con l'intento di consolidare i risultati ottenuti e proseguire nel percorso di miglioramento continuo.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

L'Istituto Giovanni Falcone offre i seguenti indirizzi di studio dell'ordine Tecnico e Liceale:

1. Tecnico Economico con gli indirizzi: Turismo e Amministrazione, Finanza e Marketing; e le relative Articolazioni Sistemi informativi Aziendali e Relazioni internazionali per il marketing.
2. Tecnico Tecnologico con gli indirizzi: Costruzione, Ambiente Territorio; Grafica e Comunicazione; Sistema Moda.
3. Liceo Scientifico delle Scienze applicate

Il Settore Economico offre all'utenza tutta la gamma degli indirizzi e delle articolazioni previste dalla riforma e ciò consente di formare studenti che possano scegliere percorso formativo in linea con le proprie attitudini ed inclinazioni, tenendo conto della realtà economica del territorio. L'indirizzo Turismo prosegue una sperimentazione della scuola antecedente il 2010 che prevede lo studio della terza lingua comunitaria già dalla classe prima (tedesco o spagnolo).

TURISMO, AMMINISTRAZIONE, FINANZA e MARKETING, RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING e SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI rappresentano la tradizione del Falcone, percorsi di studio nei quali la scuola ha sviluppato una consolidata esperienza valorizzando al contempo l'innovazione didattica e stabilendo un costante e proficuo rapporto con il mondo del lavoro. Le materie specialistiche del corso sono Lingue straniere (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo), Informatica, Economia aziendale, Diritto, Economia politica finalizzate all'acquisizione di conoscenze e competenze spendibili nel settore del turismo e nell'ambito amministrativo pubblico e aziendale con particolare riferimento ai settori fiscale, contabile e di marketing d'impresa. Il corso SIA si caratterizza anche per la creazione e gestione di software aziendali. Infine per il Turismo sono discipline fondamentali Geografia Turistica con Arte e territorio finalizzate ad una conoscenza approfondita del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico.

L'indirizzo COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO, così come previsto dalla Riforma, ha modificato il profilo professionale del Geometra tradizionale: il diplomato CAT è una figura professionale più articolata, con competenze in svariati settori e con una solida preparazione tecnica adeguata alle richieste del mondo del lavoro e volta alla prosecuzione degli studi post diploma.



Sempre nel settore tecnologico, troviamo il corso di GRAFICA E COMUNICAZIONE, fortemente caratterizzato dalla propensione verso l'attualità e la creatività, che offre sbocchi professionali nell'ambito dell'editoria, del web, della pubblicità e, in generale, della comunicazione, tutte professioni già molto presenti sul mercato del lavoro e in continua espansione. L'indirizzo prevede nel triennio lo studio approfondito delle materie specialistiche del corso Progettazione multimediale, Tecnologia, Organizzazione, Gestione dei processi produttivi, Teoria della comunicazione. Particolare attenzione viene dedicata ai Laboratori tecnici che rappresentano una disciplina ordinamentale. Nel biennio è prevista una formazione culturale di base con l'avvio al disegno, alla progettazione grafica, alle Tecnologie applicate.

L'ultimo nato è l'indirizzo SISTEMA MODA, un percorso di studi che dà spazio alla creatività e alla contemporaneità offrendo ai giovani l'opportunità di costruirsi un futuro professionale nel settore che più di tutti contraddistingue il Made in Italy e che viene segnalato in continua espansione. Il piano di studi permette di conseguire un Diploma equipollente a quello degli altri indirizzi consentendo l'accesso a tutte le facoltà universitarie. Suddiviso in un biennio con una prevalenza di materie di base, che contribuiscono a costruire una solida formazione culturale, e un triennio in cui vengono introdotte le discipline specialistiche, quali Economia e marketing, Chimica applicata, Tecnologie dei materiali e dei processi, Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti della moda, il corso si caratterizza per una notevole quota oraria di attività di laboratorio.

Altra recente introduzione al Falcone è il LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE, un indirizzo liceale che non contempla lo studio del Latino e risulta particolarmente orientato alle discipline scientifiche con un'attenzione specifica per la didattica laboratoriale. Nel piano di studi sono previste 27 ore settimanali nel biennio e 30 nel triennio il che consente un'articolazione oraria dal lunedì al venerdì senza rientri pomeridiani obbligatori. Il percorso prevede l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della Matematica, delle Scienze naturali e della Fisica. Inoltre l'opzione "Scienze Applicate" fornisce competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico - tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.



Scelte organizzative

L'Istituto Tecnico "Giovanni Falcone" di Loano si distingue per l'elevato livello di complessità che caratterizza la sua struttura, un aspetto derivante dalla varietà degli indirizzi e delle articolazioni di studio che offre. Ogni percorso formativo, infatti, è progettato per rispondere alle esigenze specifiche di un'ampia e diversificata popolazione studentesca, impegnata in ambiti disciplinari che spaziano dalla tecnica alla scienza, dalla tecnologia all'economia. A questo si aggiungono le dimensioni dell'edificio e delle sue pertinenze, che comprendono laboratori, aule specializzate, spazi comuni e impianti sportivi, tutti elementi che contribuiscono a rendere l'organizzazione scolastica particolarmente articolata.

In questo contesto, per garantire un'efficace gestione dell'intera struttura e il coordinamento delle attività didattiche, risulta fondamentale la presenza di diverse figure professionali. Queste includono responsabili organizzativi, coordinatori didattici, referenti per ogni indirizzo di studio, oltre a un team amministrativo e tecnico che collabora per l'ottimizzazione delle risorse materiali e umane. Il compito di queste figure è assicurare che ogni aspetto dell'offerta formativa sia allineato agli standard di qualità, supportando così il buon funzionamento dell'Istituto, il benessere degli studenti e la loro preparazione al mondo del lavoro o agli studi superiori.

L'approccio integrato e il lavoro di squadra tra tutti i membri del corpo docente e delle figure dirigenziali garantiscono una gestione efficace dei vari ambiti della vita scolastica, con l'obiettivo di promuovere l'eccellenza educativa in un contesto dinamico e in continua evoluzione.