



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

240.567,60 €

Informazioni progetto

Titolo progetto

Non perdiamoci di vista

Descrizione progetto

Il progetto prevede l'attuazione di strategie per la prevenzione ed il contrasto alla dispersione scolastica. In particolare, si realizzeranno percorsi di mentoring, tutoraggio, anche in modalità peer-to-peer, di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione alla formazione continua, oltre ad attività formative laboratoriali co-curricolari, anche in format ludicosportivi, erogati in favore di studenti a rischio di abbandono scolastico.

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C111.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Descrizione delle attività previste

Sulla base delle analisi del RAV, il PTOF d'Istituto riporta quanto segue: "Gli studenti non ammessi all'anno successivo e/o gli abbandoni in generale sono in linea con i riferimenti, anche se in alcuni anni di corso, sezioni, o indirizzi di scuola risultano superiori ai riferimenti di zona." scuola sono superiori. La quota di studenti sospesi in giudizio per debiti scolastici è pari ai riferimenti nazionali o talvolta superiore ai riferimenti solo per alcuni anni di corso o indirizzi di studio." Sebbene gli Istituti del territorio compensino i flussi in uscita con flussi in entrata di paragonabile entità, soprattutto con riferimento ad istituti tecnici e professionali che tendono a raccogliere alunni provenienti da altri percorsi di istruzione, il fenomeno dei soggetti NEET (Not in Education, Employment or Training) risulta essere in costante aumento sull'intera provincia di Savona; si rileva che nel 2022 il dato regionale si attestava intorno al 10.7%. Tale fenomeno, seppur già presente in precedenza, è stato fortemente acuito dal periodo pandemico che, oltre ad incidere negativamente sulla situazione socio-economica generale, ha provocato l'insorgenza di problematiche di natura psicologica e, nei casi più gravi, psichiatrica che hanno colpito in particolar modo la fascia d'età che coinvolge la popolazione scolastica degli istituti secondari di secondo grado. Si pensi alla sindrome Hikikomori che, secondo le ultime stime colpisce non meno di 100.000 persone sul territorio nazionale e che non risparmia la nostra regione. Sarà dunque necessario tenere conto nella fase di individuazione del target, oltre a tutti i soggetti fragili presenti nelle nostre classi desumibili tanto dai risultati delle prove disciplinari quanto da quelli delle prove standardizzate, di tutti quegli alunni che sono usciti dall'ambito scolastico e non rientrano in alcun altro tipo di percorso formativo, Va inoltre tenuto in considerazione il divario di carattere tecnologico che caratterizza da un lato le zone metropolitane e dall'altro le aree dell'entroterra e i centri urbani di minori dimensioni. Infatti, in queste ultime la banda larga non risulta sempre disponibile e/o efficiente, con evidenti ricadute negative soprattutto nella fase della didattica a distanza.

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Verranno contattate le diverse associazioni del territorio con la finalità di collaborare nelle diverse attività in progetto, in modo da realizzare nella maniera più efficace possibile l'intervento.

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Si prevedono attività di coinvolgimento delle famiglie, soprattutto per quanto riguarda le attività di orientamento in entrata, anche in collaborazione con gli IC di zona già inseriti nel presente progetto. In particolare si prevede l'attuazione di percorsi a sostegno della scelta consapevole del percorso formativo nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado, nell'ottica della didattica orientativa e del pieno raggiungimento del curricolo verticale.

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Si prevedono attività laboratoriali interdisciplinari e trasversali atte a migliorare le soft skill unitamente alle competenze di base (attività di lettura e scrittura creativa, realizzazione di percorsi di educazione civica da condividere con gli alunni del primo ciclo in format peer-to-peer, attività di socializzazione ludico-sportivo). Essendo un Istituto tecnico-professionalizzante si prevedono altresì percorsi laboratoriali atti a formare gli alunni alle nuove professioni digitali del futuro, in linea con le altre linee di finanziamento previste dal PNRR.

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il team dovrà effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente, effettuare la mappatura dei loro fabbisogni formativi, progettare e gestire gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, anche tramite collaborazioni con altre scuole del territorio, servizi socio-sanitari e organizzazioni di volontariato e terzo settore della comunità locale, nonché favorendo il coinvolgimento delle famiglie, al fine di organizzare le diverse attività proposte nel progetto. Il team dovrà inoltre monitorare il regolare svolgimento delle attività sopraindicate, gestendo opportunamente la piattaforma ministeriale dedicata.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.