



Prot. n. 5633/B12

Loano, 10 dicembre 2018

Al **Personale Docente e ATA**
All' **Albo on line**
Al **Sito Web**
Agli **Atti**
SEDE

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO
INCARICO DI TUTOR
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "COMPETENZE DI BASE"
MODULO 3) "English for everyone"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-31 - CUP: E17I18000810006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso MIUR AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 Competenze di base ad oggetto: Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

VISTA la nota prot. 34815 del 02.08.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità al proprio interno delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTA la nota **prot. n. 0038103 del 18-12-2017** con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota **prot. AOODGEFID/199 del 10.01.2018**, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato il progetto "PRONTI A PARTIRE" presentato da questo Istituto come da **deliberazione del Collegio dei Docenti n. 1 del 11.04.2017 e del Consiglio d'Istituto n. 1 del 11.04.2017** - nell'ambito del PON in oggetto specificato, articolato in 3 distinti moduli: 1) Lingua Madre: Siamo tutti Scrittori, 2) Matematica: Matematica per il cittadino, 3) Lingua Straniera: English for Everyone; comunicandone altresì il disposto finanziamento **per il complessivo importo di € 20.328,00**;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento della funzione **di Tutor nel Modulo 3**) che costituisce parte integrante del progetto di che trattasi;

VISTO il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTO il D.Lgs. 165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il D.Lgs. 18 APRILE 2016 N. 50. Codice dei contratti pubblici. (GU n.91 del 19-4-2016 – s.o. n.10);

VISTO il D.Lgs. 19 APRILE 2017 N. 56. Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50. (G.U. n. 103 del 05 maggio 2017)

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale interno, in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare, **n. 1 TUTOR**, cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione del **MODULO 3 - ENGLISH FOR EVERYONE**.

Di seguito viene riportato lo schema complessivo del progetto approvato:

MODULO 1) Lingua madre: Siamo tutti Scrittori , La comunicazione nella madrelingua è la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali, quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero.
MODULO 2) Matematica: Matematica per il cittadino , La competenza matematica è l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza delle competenze aritmetico – matematiche, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che su quelli della conoscenza. La competenza matematica comporta, in misura variabile, la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, carte).
MODULO 3) Lingua Straniera: English for Everyone , – La comunicazione nelle lingue straniere condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua: essa

si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta — comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta — in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali — istruzione e formazione, lavoro, casa, tempo libero — a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. La comunicazione nelle lingue straniere richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Il livello di padronanza di un individuo varia inevitabilmente tra le quattro dimensioni (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e tra le diverse lingue e a seconda del suo background sociale e culturale, del suo ambiente e delle sue esigenze e/o dei suoi interessi.

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il **Tutor** designato in base alla selezione dovrà svolgere i compiti seguenti:

- 1) condividere con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere correlati alle competenze da acquisire;
- 2) curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- 3) segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo dello standard previsto;
- 4) curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 5) inserire i dati nella piattaforma.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli interessati dovranno inoltrare a questa istituzione scolastica **entro e non oltre le ore 10:00 di martedì 18 dicembre 2018**, la domanda di partecipazione redatta secondo lo schema allegato unitamente al curriculum vitae in formato europeo.

La domanda potrà essere consegnata a mano o inoltrata tramite posta elettronica al seguente indirizzo svis00100p@istruzione.it.

Le istanze incomplete o non sottoscritte non saranno prese in considerazione. La modulistica necessaria, allegata al presente bando, potrà essere reperita anche presso gli uffici di segreteria dell'istituto.

AFFIDAMENTO INCARICHI

I curricula pervenuti saranno valutati da apposita commissione applicando la relativa Tabella di Valutazione (allegato B), parte integrante del presente avviso. Gli esiti della selezione interna saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'istituto. Si procederà all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. **L'affissione all'Albo dell'Istituto dell'esito della procedura di selezione ha valore di notifica agli interessati i quali hanno facoltà di inoltrare reclamo entro e non oltre i cinque giorni successivi.** L'istituto si riserva altresì di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

COMPENSO

Per le prestazioni rese da personale nello svolgimento degli incarichi assegnati saranno corrisposti i seguenti compensi:

TUTOR

Ore complessivamente previste: n. 30

Compenso previsto per ciascuna ora € 30,00 (lordo stato)

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati.

La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta dell'effettivo svolgimento dell'incarico e, all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.



Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Ivana MANDRACCIA)

ALLEGATO A

**Domanda di partecipazione per la selezione e l'affidamento dell'incarico di
TUTOR**

**nell'Ambito del progetto PON FSE - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.
COMPETENZE DI BASE modulo 3) English for Everyone**

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-31 - CUP: E17I18000810006

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.I.S.S. "Giovanni Falcone"
LOANO**

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a _____ prov. _____ il _____

Residente _____ prov. _____ Via _____

Tel/cellulare _____ mail: _____

Cod.fiscale _____

Chiede

di essere ammesso/a alla procedura interna di selezione di **TUTOR**

per il **MODULO 3) English for Everyone** - del progetto avviso 1953 del 21.02.2017 "Competenze di Base".

Allega alla presente il proprio curriculum vitae redatto in formato europeo, dichiara altresì di aver preso visione dell'avviso di selezione e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titolo relativi alla partecipazione al presente avviso sono soggette al Testo unico in materia di documentazione amministrativa DPR n.445 del 28.12.2000.

Il/ la sottoscritta esprime il consenso al trattamento, alla diffusione e alla comunicazione dei dati personali in relazione alle finalità istituzionali dichiarate nel presente avviso e ad attività strumentali finalizzate alla realizzazione del progetto.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B - TABELLA VALUTAZIONE TITOLI per affidamento dell'incarico di TUTOR per la realizzazione del MODULO 3) English for Everyone

nell'ambito del progetto PON "Competenze di Base" avviso 1953 del 21.02.2017

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti max 15	Valutazione
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (prima laurea)	Max punti 10	
fino a 89 6 punti		
da 90 a 99 7 punti		
da 100 a 104 8 punti		
da 105 a 110 10 punti		
110 e lode 15 punti		
Seconda Laurea	Max punti 5	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Max punti 15	
Certificazioni Linguistiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 5	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta (Didattica della Lingua Inglese), in qualità di discente (2 per ciascun corso di almeno 8 ore)	Max punti 10	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	Max punti 15	
Esperienza pregressa riferita alle professionalità richieste in attività coerenti con la Didattica della Lingua Inglese (1 punto per esperienza)	Max punti 5	
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max punti 5	
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza)	Max punti 5	

Totale punti

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/19