



Candidatura N. 13576
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	IST.TEC. 'GIOVANNI FALCONE' - LOANO
Codice meccanografico	SVIS00100P
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA AURELIA 297
Provincia	SV
Comune	Loano
CAP	17025
Telefono	019677577
E-mail	SVIS00100P@istruzione.it
Sito web	www.isfalcone.gov.it
Numero alunni	592
Plessi	SVTD001011 - I.T.C. - LOANO SVTL00101B - I.TG.'L. B.ALBERTI' - LOANO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	7
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	7
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	7
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 2
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	No
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM
Estremi del contratto	TGU 01913309105 & TGU01913349580



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola IST.TEC. 'GIOVANNI FALCONE' - LOANO
(SVIS00100P)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13576 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazioni Informatiche per il personale	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	Un Aula Multimediale per tutti	€ 20.000,00	€ 18.200,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.200,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali**Sezione: Progetto****Progetto**

Titolo progetto	Un Aula Multimediale per tutti
Descrizione progetto	Il Progetto prevede la realizzazione di un ambiente di apprendimento innovativo multimediale finalizzato, in particolare, all'apprendimento delle lingue straniere, ai progetti di CLIL (CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING) e all'insegnamento di tutte le materie in modalità interattiva, in particolare potenziamento delle aree scientifiche e linguistico espressive. Il Progetto prevede di dotare tutte le classi di Lavagna interattive multimediali e di svolgere un intervento massivo di formazione dei docenti.

Sezione: Caratteristiche del Progetto**Obiettivi specifici e risultati attesi****cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Migliorare le competenze degli studenti: un ambiente di apprendimento atto a stimolare, rendere partecipi e interattivi gli allievi è il presupposto necessario per sostenere il processo di insegnamento-apprendimento nella costruzione di saper fare e saper essere degli studenti. Inoltre consente di intervenire sulla competenze metacognitive degli allievi attraverso le quali ciascuno diviene protagonista consapevole del proprio processo di apprendimento e dunque impara ad imparare. Secondo le Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio europeo tra le Competenze chiave per l'apprendimento permanente risulta decisiva la competenza Imparare ad imparare.

Ridurre la dispersione scolastica e contrastare il fenomeno degli abbandoni: l'utilizzo diffuso delle LIM nella didattica consente una maggiore sintonia con lo stile di apprendimento di tutti i nostri studenti che sono nativi digitali e, in particolare, con quello degli studenti portatori di Bisogni educativi speciali o non italofofoni, riducendo la dispersione scolastica e contrastando efficacemente il fenomeno degli abbandoni.

I Risultati attesi sono i seguenti:

Controllare la dispersione scolastica centrando l'obiettivo di mantenersi al di sotto del 10%.

Migliorare gli esiti degli apprendimenti con i seguenti indicatori:

- Aumentare mediamente la percentuale di studenti del biennio ammessi alla classesuccessiva promuovendo il successo formativo degli alunni ed il sviluppo dellecompetenze di base;

- Aumentare la percentuale di studenti diplomati con voto superiore a 70/100 valorizzando la riuscita degli studenti al termine del percorso di studi.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali**
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Tutti gli studi sull'apprendimento degli ultimi anni dimostrano che, in particolare nella scuola italiana, è ancora prevalente nelle scuole superiori di secondo grado la modalità della lezione frontale prodotta da una concezione trasmissiva del sapere ormai obsoleta. Il motto del pragmatismo americano era già negli anni trenta del Novecento il famoso "learning by doing" e da allora gli studi sull'apprendimento sono approdati ad una concezione costruttivista secondo la quale per imparare in modo solido e definitivo una disciplina è necessario che il discente costruisca da sé le competenze basilari partecipando in modo attivo al processo di insegnamento-apprendimento. In questo quadro rientrano a pieno titolo le modalità di insegnamento con le nuove tecnologie ed in particolar modo con le Lim (Lavagna Interattiva Multimediale) che attraverso l'utilizzo di contenuti digitali gli alunni interagiscono attivamente alle lezioni presentate dai docenti.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Le nuove tecnologie favoriscono l'inclusione scolastica attraverso la realizzazione di una didattica interattiva e personalizzata che vede lo studente protagonista del processo di apprendimento.

L'utilizzo delle Lim nella didattica favorisce lo sviluppo delle abilità linguistiche, fonetiche, fonologiche e grafiche per mezzo di software dedicati, potenzia in oltre le capacità auditive e mnemoniche degli alunni attraverso il linguaggio iconico.

Le LIM si prestano altresì all'utilizzo di software compensativi.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Continuità con il Primo ciclo di istruzione. L'Istituto da anni collabora con le Scuole Medie del territorio predisponendo brevi esperienze di attività didattiche e di laboratorio rivolte agli alunni di terza media. Il docente referente tiene i contatti tra le Scuole Medie di provenienza degli allievi e il Consiglio di classe, al quale fornisce utili elementi per un positivo inserimento nella nuova realtà scolastica. Le Lim costituiscono un elemento di continuità in quanto già presenti nelle scuole di 1° Ciclo.

Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica. Per gli studenti che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica è previsto un progetto che mira al rafforzamento delle competenze civiche attraverso l'uso delle nuove tecnologie.

Bisogni educativi speciali ed inclusione scolastica. L'Istituto promuove una politica scolastica inclusiva tendente ad accrescere nell'intera comunità educante la consapevolezza dell'importanza di tale processo. A tal fine è prevista la figura di una Funzione strumentale dedicata che opera attraverso il coinvolgimento costante dei Consigli di classe con particolare riferimento ai docenti coordinatori di classe. In allegato al Pof è pubblicato il Piano Annuale per l'inclusione come parte integrante del Piano dell'offerta formativa.

Tutoraggio e successo formativo. Nel corso dell'anno sono promosse attività di sostegno volte a rafforzare l'acquisizione di un proficuo metodo di studio. Agli studenti del biennio è indirizzata un'attività di tutorship al fine di permettere loro di recuperare le carenze segnalate dai docenti e di far acquisire una più consapevole motivazione allo studio anche attraverso l'approccio con efficaci e innovative modalità di apprendimento.

Orientamento in itinere e post-diploma. Gli studenti, dopo il biennio comune, devono optare tra gli indirizzi attivati dall'Istituto, pertanto nel corso della classe seconda vengono informati sulle peculiarità dei diversi indirizzi perché possano operare una scelta consapevole. Gli studenti delle classi quarte e quinte svolgono attività di alternanza scuola-lavoro in azienda nel corso dell'anno scolastico e durante il periodo estivo, incontrano responsabili di aziende e di formazione del personale. Gli stessi partecipano ai Saloni dell'Orientamento post-diploma e agli open week organizzati

dalle Università nonché alle simulazioni di prove d'ingresso a diversi corsi universitari.

Legalità. Al Laboratorio Legalità partecipano docenti e studenti che insieme sviluppano temi legati al senso dello Stato e della legalità, tematica fondamentale del nostro Istituto. Il Laboratorio ha anche il compito di programmare, coordinare eventi e manifestazioni connessi alla Legalità, raccoglie materiale cartaceo e video sul tema della lotta alla mafia. Inoltre, il Laboratorio collabora con il centro studi "Pio La Torre" di Palermo, con l'Associazione "Libera" e con la Fondazione Falcone. "Il Giovannino" è il periodico, consultabile anche online, realizzato dal Laboratorio. Legata al progetto Legalità è anche l'attività del Laboratorio teatrale che mira a sviluppare le competenze espressive, comunicative, sociali e civiche degli alunni.

Corsi pomeridiani di recupero disciplinare. Individuate le carenze, il Consiglio di classe indirizza gli studenti ai corsi di recupero disciplinari.

L'Italiano per lo studio. Il corso di lingua italiana si prefigge l'obiettivo di sostenere gli studenti stranieri nell'acquisizione delle conoscenze e delle competenze espressive, comunicative e linguistiche necessarie sia ad un positivo inserimento nella realtà scolastica sia a padroneggiare la lingua per lo studio.

Corsi pomeridiani. Tali attività sono rivolte a studenti che intendono potenziare competenze linguistiche, informatiche e professionali. Nel presente anno scolastico sono stati attivati i seguenti corsi: Inglese e Tedesco finalizzato a potenziare le competenze espressive nella lingua orale e a mettere a punto la preparazione per gli esami di certificazione linguistica. ECDL al fine del conseguimento della patente informatica europea. Team System. Gli studenti delle classi quinte e delle classi quarte del Settore Economico approfondiscono tematiche relative alla contabilità generale. Il corso si svolge in collaborazione con l'Unione Industriali di Savona. CAD Disegno tecnico e progettazione con software dedicato.

Business Games. L'Istituto da anni partecipa alla competizione internazionale "Young Business Talents" ideata dalla Nivea e dalla Praxi Mtt e alla competizione "Crea la tua impresa" ideata dalla LIUC di Castellanza. Si tratta di giochi interattivi basati sulla simulazione tattico-strategica della gestione di un'impresa a cui partecipano gli studenti che, divisi in squadre, devono prendere decisioni ed operare scelte con l'obiettivo di aumentare il profitto e il valore della loro azienda.

Benvenuti al Museo. Il progetto, realizzato in collaborazione con il Museo diocesano di Albenga, riguarda il corso Turismo ed è volto alla conoscenza del patrimonio storico - artistico del territorio. Le esperienze svolte dagli studenti contribuiscono alla loro crescita formativa e possono essere utili ad orientarli nelle scelte di tipo professionale.

<http://www.isfalcone.gov.it/documenti/doc/01-PIANO%20DELL%60OFFERTA%20FORMATIVA.pdf>

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

L'utenza sociale che usufruirà del progetto è rappresentata dagli studenti e dai docenti dell'Istituto. Gli studenti e i docenti sono coinvolti in quanto destinatari diretti delle azioni previste, le famiglie ne riceveranno un beneficio in quanto anch'esse sono portatrici di interesse e soggetti che usufruiscono, in termini di bilancio sociale, della capacità della scuola di innovare metodologie, contenuti e strumenti dell'apprendimento.

In termini quantitativi si prevede di coinvolgere nel progetto di ampliamento dell'utilizzo delle LIM 20 + 7 classi per un totale di circa 650 studenti e circa 60 docenti. La ricaduta di tale intervento è stimata massiva in quanto in quasi tutte le classi diventerà possibile innovare la didattica, utilizzare le potenzialità della piattaforma Argo, di cui la scuola si avvale dallo scorso anno scolastico, avvalersi dei contenuti digitali integrativi dei libri di testo in versione mista.

Le aule nelle quali dovranno essere installate le LIM sono state individuate secondo un progetto che ha considerato

l'ampliamento del sistema wireless nonché la possibilità di sfruttare notebook e tablet per usufruire dei servizi connessi alla dematerializzazione cartacea e alle nuove opportunità didattiche (registro elettronico, cloud computing, ebook, internet).

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazioni Informatiche per il personale	€ 2.000,00
Un Aula Multimediale per tutti	€ 18.200,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.200,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 500,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 100,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 100,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 300,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.800,00)	€ 1.800,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.200,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Postazioni Informatiche per il personale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Postazioni Informatiche per il personale
Descrizione modulo	Tre postazioni informatiche per il personale docente e due postazioni informatiche per il personale di segreteria per l'accesso ai dati digitali della scuola.
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	SVTL00101B - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - BIENNIO COMUNE SVTL00101B - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO SVTD001011 - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE SVTD001011 - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO SVTD001011 - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI SVTD001011 - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING SVTD001011 - TURISMO BIENNIO - TRIENNIO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	Pc Intel i5 + Win 10 Pro	5	€ 400,00
TOTALE			€ 2.000,00



Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Un Aula Multimediale per tutti

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Un Aula Multimediale per tutti
Descrizione modulo	Lavagne Interattive Multimediali Mobili per classi con divisori non in muratura
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	SVTL00101B - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - BIENNIO COMUNE SVTL00101B - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO SVTD001011 - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE SVTD001011 - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO SVTD001011 - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI SVTD001011 - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING SVTD001011 - TURISMO BIENNIO - TRIENNIO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM Mobile - Elettromagnetica - Ottica Ultra Corta	7	€ 2.600,00
TOTALE			€ 18.200,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13576)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4407
Data Delibera collegio docenti	26/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	4406
Data Delibera consiglio d'istituto	26/11/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 13:16:09
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni Informatiche per il personale</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Un Aula Multimediale per tutti</u>	€ 18.200,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 20.200,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.800,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	