



More than Words Can Say

Abstract

Il progetto qui illustrato è solo uno dei molti progetti di questo genere prodotti negli ultimi anni. Secondo le più recenti teorie di apprendimento linguistico l'acquisizione di un vocabolario ampio si troverebbe alla base dell'acquisizione di una produzione linguistica autonoma. Per questa ragione, con la diffusione delle LIM, si è provveduto a montare delle presentazioni con software dedicato in modo tale da sfruttare lo stimolo sensoriale visivo da un lato e l'associazione tra immagine e testo scritto dall'altro. L'uso delle presentazioni permette inoltre di favorire lezioni interattive e di rendere più attivi i ragazzi in modo da far sì che il lavoro in classe abbia ricadute positive sull'apprendimento.

Tema del progetto secondo la classificazione dell'Osservatorio regionale¹:

Strumenti, Ambienti, Cittadinanza digitali.

Tutto il Progetto *in una immagine aumentata*

LINK ALL'IMMAGINE AUMENTATA

<https://www.thinglink.com/scene/1599059457466171395>

INQUADRA CON IL TUO DISPOSITIVO IL
QR CODE



Protagonisti: Classe: 2^a D GRA, Anno Scolastico:2021-2022.

Docenti: Cristina Bottino

¹ <http://www.scuoladigitaleliguria.it/gli-strumenti/osservatorio.html>