



Prot. n. 1566/B12

Loano, 21 marzo 2018

Al **Personale Docente**
All' **Albo on line**
Al **Sito Web**
Agli **Atti**
SEDE

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO
INCARICHI DI ESPERTO – TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA
PER LA REALIZZAZIONE DEL MODULO B DEL PROGETTO
“LA SCOPERTA DEL TERRITORIO ATTRAVERSO IL GIOCO”**

nell'Ambito del progetto PON FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. **Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).** Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche ed integrazioni – Autorizzazione MIUR – provvedimento del Dirigente Autorità di Gestione prot. n. 29241 del 18 luglio 2017-

Titolo: La scoperta del territorio attraverso il gioco”

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FESPON-LI-2017-23

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 10862 del 16/09/2016 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”;

VISTO l'avviso **MIUR AOODGEFID prot. 26418 del 26/6/2017** di trasmissione delle graduatorie dei progetti presentati e positivamente valutati nell'ambito del PON testé richiamato;

VISTA la nota **prot. n. AOODGEFID 28606 del 13/07/2017** con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016;

VISTA la nota **prot. AOODGEFID/31704 del 24.7.2017**, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto come da **deliberazione del Collegio dei Docenti n. 3 del 25.10.2016 e del Consiglio d'Istituto n. 4 del 12.10.2016** - nell'ambito del PON in

oggetto specificato, articolato in 5 distinti moduli, comunicandone altresì il disposto finanziamento **per il complessivo importo di € 32.610,00;**

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di **Esperto – Tutor - Figura aggiuntiva** per il **Modulo B**, che costituisce parte integrante del progetto di che trattasi;

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità al proprio interno delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

VISTO il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il D.Lgs. 165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTO il D.Lgs. 18 APRILE 2016 n. 50 - Codice dei contratti pubblici. (GU n.91 del 19-4-2016 – s.o. n.10);

VISTO il D.Lgs. 19 APRILE 2017 n. 56 - Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50. (G.U. n. 103 del 05 maggio 2017)

RENDE NOTO

che è indetta una procedura selettiva, riservata al personale in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare n. 1 **ESPERTO** n. 1 **TUTOR** e n. 1 **FIGURA AGGIUNTIVA** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione del **Modulo B "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE"** – secondo dei cinque moduli in cui si articola il progetto e la cui realizzazione è prevista per i mesi di **aprile-maggio 2018**. Di seguito viene riportato lo schema complessivo del progetto approvato:

MODULO - A - LABORATORIO CREATIVO E ARTIGIANALE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE VOCAZIONI TERRITORIALI periodo gennaio- febbraio 2018 Descrizione modulo: Conoscenza delle caratteristiche ambientali, anche tramite l'accesso risorse didattiche aperte - Conoscenza delle caratteristiche antropiche – Scelta delle tappe/stazioni.
MODULO – B - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE Descrizione modulo: Realizzazione di testi, depliant, campagna di informazione, domande, permessi, e collaborazioni, regole del tracciato e del gioco con uso di strumenti informatici e presentazioni sui social network.
MODULO - C - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE Descrizione modulo: Grafico: percorso, tabelle, tavole di situazione; Calcolo: distanze, orari, tabelle di percorrenza; Storico-sociali: immagini, fotografie, ricostruzioni.
MODULO - D - EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO Descrizione modulo: Le diverse pratiche sportive nelle stazioni del percorso - Scelta di una pratica da finalizzare a ciascuna tappa.
MODULO - E EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO Descrizione modulo: Realizzazione di caccia al tesoro sulle tappe costituite -Accompagnamento di piccoli gruppi di studenti sul percorso - Accompagnamento di adulti sulle tappe - Restituzione con cerimonia autogestita, alle comunità locali.

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

- 1) predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti nell' intervento, che dovranno essere correlati alle competenze da acquisire;
- 2) avviare il progetto secondo le modalità richieste in collaborazione con il docente tutor;
- 3) svolgere dettagliatamente le azioni di formazione previste;
- 4) realizzare le azioni di documentazione previste;
- 5) collaborare con il Dirigente Scolastico e con il D.s.g.a. per la direzione del progetto.

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor designato in base alla selezione dovrà svolgere i compiti seguenti:

- 1) Condividere con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere correlati alle competenze da acquisire;
- 2) curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- 3) segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo dello standard previsto;
- 4) curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata, inserire i dati nella piattaforma.

FUNZIONI E COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

La Figura aggiuntiva designata in base alla selezione dovrà svolgere i compiti seguenti:

- 1) Avviare il progetto secondo le modalità richieste in collaborazione con i docenti esperto e tutor del modulo;
- 2) svolgere dettagliatamente le azioni richieste dalla progettazione del modulo;
- 3) realizzare gli interventi necessari per il fabbisogno del singolo allievo.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli interessati dovranno inoltrare a questa istituzione scolastica **entro e non oltre le ore 09:00 del giorno 3 aprile 2018** la domanda di partecipazione redatta secondo lo schema allegato unitamente al curriculum vitae in formato europeo. La domanda dovrà essere consegnata a mano o inoltrata tramite posta elettronica al seguente indirizzo svis00100p@istruzione.it

Le istanze incomplete o non sottoscritte non saranno prese in considerazione. La modulistica necessaria potrà essere reperita presso gli uffici di segreteria dell'istituto.

AFFIDAMENTO INCARICHI

I curricula pervenuti saranno valutati da apposita commissione applicando la relativa Tabella di Valutazione (allegato B), parte integrante del presente avviso. Gli esiti della selezione interna saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'istituto. Si procederà all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'affissione all'Albo dell'Istituto dell'esito della procedura di selezione ha valore di notifica agli interessati i quali hanno facoltà di inoltrare reclamo **entro e non oltre i cinque giorni** successivi. L'istituto si riserva altresì di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

COMPENSO

Per le prestazioni rese da personale nello svolgimento dell'incarico di referente per la valutazione saranno corrisposti i seguenti compensi :

<u>ESPERTO</u>	Ore complessivamente previste: 30 Compenso previsto per ciascuna ora: € 70
<u>TUTOR</u>	Ore complessivamente previste: 30 Compenso previsto per ciascuna ora: € 30
<u>FIGURA AGGIUNTIVA</u>	Ore complessivamente previste: 20 Compenso previsto per ciascuna ora: € 30

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ivana MANDRACCIA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993*



ALLEGATO A

**Domanda di partecipazione per la selezione e l'affidamento degli incarichi di
ESPERTO – TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA**

nell'Ambito del progetto PON FSE - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". **Asse I** – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche ed integrazioni – Autorizzazione MIUR – provvedimento del Dirigente Autorità di Gestione prot. n. 29241 del 18 luglio 2017-

Titolo: La scoperta del territorio attraverso il gioco

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FESPON-LI-2017-23

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO TECNICO
"Giovanni Falcone" - LOANO**

Il/la sottoscritto/a _____
Nato/a _____ prov. _____ il _____
Residente _____ prov. _____ Via _____
Tel/cellulare _____ mail: _____
Cod.fiscale _____

Chiede

di essere ammesso/a alla procedura interna di selezione di

ESPERTO **TUTOR** **FIGURA AGGIUNTIVA**

(SELEZIONARE LA VOCE DI INTERESSE)

Per il **MODULO B** del progetto in oggetto, allega alla presente il proprio curriculum vitae redatto in formato europeo, dichiara altresì di aver preso visione dell'avviso di selezione e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titolo relativi alla partecipazione al presente avviso sono soggette al Testo unico in materia di documentazione amministrativa DPR n.445 del 28.12.2000.

Il/ la sottoscritta esprime il consenso al trattamento, alla diffusione e alla comunicazione dei dati personali in relazione alle finalità istituzionali dichiarate nel presente avviso e ad attività strumentali finalizzate alla realizzazione del progetto.

Data _____ Firma _____

ALLEGATO B

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI INCARICO DI ESPERTO GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti max 15
Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Max punti 10
fino a 89 6 punti	
da 90 a 99 7 punti	
da 100 a 104 8 punti	
da 105 a 110 9 punti	
110 e lode 10 punti	
Seconda laurea	Max punti 5
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Max punti 15
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta (Inclusione), in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 25 ore)	Max punti 5
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Certificazioni Linguistiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 3
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta (Didattica per competenze), in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 25 ore)	Max punti 5
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	Max punti 15
Esperienza pregressa riferita alle professionalità richieste in attività coerenti con i contenuti MODULO - B - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE Descrizione modulo: Realizzazione di testi, depliant, campagna di informazione, domande, permessi, e collaborazioni, regole del tracciato e del gioco con uso di strumenti informatici e presentazioni sui social network (1 punto per esperienza)	Max punti 5
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max punti 5
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza)	Max punti 5

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998

ALLEGATO B

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI INCARICO DI TUTOR GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti max 15
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (prima laurea) fino a 89 6 punti	Max punti 10
da 90 a 99 7 punti	
da 100 a 104 8 punti	
da 105 a 110 1 punto	
110 e lode 15 punti	
Laurea Triennale (prima laurea) Fino a 104..... 6 punti	Max punti 7
Da 105 a 110 e lode7 punti	
Diploma di istruzione secondaria superiore (valutabile solo come Titolo finale)	Max punti 5
Seconda Laurea	Max punti 5
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Max punti 15
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta (Inclusione), in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 25 ore)	Max punti 6
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 5
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta (Didattica per competenze), in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 25 ore)	Max punti 4
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	Max punti 15
Esperienza pregressa riferita alle professionalità richieste in attività coerenti con i contenuti Inclusione sociale e lotta al disagio (1 punto per esperienza)	Max punti 5
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max punti 5
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza)	Max punti 5

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/19

ALLEGATO B

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI INCARICO DI FIGURA AGGIUNTIVA GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

1° Macrocrieterio: Titoli di Studio	Punti max 15
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (prima laurea) fino a 89 6 punti	Max punti 10
da 90 a 99 7 punti	
da 100 a 104 8 punti	
da 105 a 110 9 punti	
110 e lode 10 punti	
Laurea Triennale (prima laurea) Fino a 104..... 6 punti	Max punti 7
Da 105 a 110 e lode7 punti	
Diploma di istruzione secondaria superiore (valutabile solo come Titolo finale)	Max punti 5
Seconda Laurea	Max punti 5
2° Macrocrieterio: Titoli Culturali Specifici	Max punti 15
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta (Inclusione), in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 25 ore)	Max punti 4
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 5
Certificazioni Linguistiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 2
Certificazioni professionali nell'ambito della tematica Nuove tecnologie (2 punti per ogni corso)	Max punti 4
3° Macrocrieterio: Titoli di servizio o Lavoro	Max punti 15
Esperienza pregressa riferita alle professionalità richieste in attività coerenti con i contenuti NUOVE TECNOLOGIE (1 punto per esperienza)	Max punti 5
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max punti 5
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza)	Max punti 5

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/19